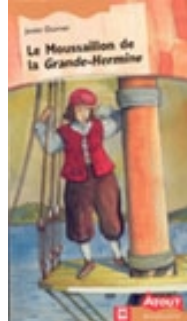


LE MOUSSAILLON DE LA GRANDE-HERMINE

Josée Ouimet
Éditions Hurtubise HMH
Collection Atout

Remarques aux enseignants

- Vous trouverez trois fiches de travail, chacune permettant d'avoir une idée plus précise sur certains aspects du roman.
- La première, *Une galerie de personnages*, concerne les personnages.
- La seconde, *Autres temps, autres mets*, souligne l'apport amérindien dans notre alimentation moderne.
- Enfin, la dernière, *Des lieux à découvrir*, permettra aux élèves de mieux comprendre les lieux où se déroule l'histoire.
- Il n'est pas nécessaire de faire les trois fiches, chacune étant indépendante des autres.
- Si vous croyez que donner les chapitres où trouver les informations rend la tâche trop facile, vous pouvez les effacer sur les fiches des élèves.

Autres prolongements

- Si la classe lit le livre à l'automne, organiser une dégustation d'aliments d'origine amérindienne (chap. 7).
- Faire une recherche sur les bateaux du temps de Jacques Cartier (chap. 1).
- Faire une recherche sur le scorbut (chap. 13).
- Mettre en scène certains chapitres du roman (chap. 4 et 5, chap. 9, chap. 11).

LE MOUSSAILLON DE LA *GRANDE-HERMINE*

Josée Ouimet
Éditions Hurtubise HMH
Collection Atout

Une galerie de personnages

En lisant le livre de Josée Ouimet, tu rencontreras beaucoup de personnages. Remplis cette fiche durant ta lecture et tu auras une vue d'ensemble sur tous les acteurs de ce drame historique.

Remarques :

- Inscris le nom des personnages dans le tableau des Européens ou des Amérindiens, selon leur origine.
- N'inscris que les personnages qui ont un nom ou les groupes de personnages qui ont un rôle très important (voir les premiers chapitres).
- À chaque chapitre, indique le nom des personnages qui apparaissent dans le roman pour la première fois, mais seulement si l'auteur leur donne un nom.
- Note la page où ce personnage est nommé pour la première fois.
- Si on ne fait que mentionner un personnage, n'inscris pas son nom. Ainsi, au chapitre 12, il ne faut pas écrire le nom de François I^{er}, roi de France à cette époque.
- Dans la dernière case, écris **H** (historique) si le personnage a réellement existé ou **F** (fictif) si le personnage est une invention de Josée Ouimet. En lisant le roman jusqu'à la fin, tu rempliras très facilement cette colonne.

LES PERSONNAGES EUROPÉENS			
Chapitre	Nom	Rôle sur le bateau	H ou F
1	<ul style="list-style-type: none"> • Jacques Cartier (8) • sieur de Pontbriand (8) • Philippe Rougemont (9) • Jehan Pouillet (10) • sieur de La Pommeraye (10) 	<ul style="list-style-type: none"> • capitaine • moussaillon • secrétaire de Cartier 	<ul style="list-style-type: none"> • H • H • H • H • H
2	<ul style="list-style-type: none"> • Jason (12) • Thomas Fromont ou La Bouille (15) 	<ul style="list-style-type: none"> • vieux matelot • commandant en second 	<ul style="list-style-type: none"> • F • H
3	<ul style="list-style-type: none"> • Guillaume Le Breton (19) 	<ul style="list-style-type: none"> • maître à bord de l'<i>Émerillon</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • F
4	<ul style="list-style-type: none"> • Macé Jalobert (29) 		<ul style="list-style-type: none"> • F
7	<ul style="list-style-type: none"> • maître Sampson Ripault (50) 	<ul style="list-style-type: none"> • barbier-chirurgien 	<ul style="list-style-type: none"> • F
11	<ul style="list-style-type: none"> • Étienne Noël (73) 	<ul style="list-style-type: none"> • marin 	<ul style="list-style-type: none"> • F

LES PERSONNAGES AMÉRINDIENS			
Chapitre	Nom	Rôle dans la tribu ou lien de parenté	H ou F
1	• Donnacona (8)	• chef de la tribu	• H
3	• Tagnoagny (21) • trois chamans (23) • Domagaya (24)	• fils de Donnacona • sorciers de la tribu • fils de Donnacona	• H • H • F
4	• Tagondha (30)	• sachem (chef) du village d'Achelacy	• F
5	• Shénénah (36)	• fille de Tagondha	• F
7	• Aténahé (50)	• jeune guerrier promis à Shénénah	• F

Autres temps, autres mets

Au XVI^e siècle, les gens ne se nourrissaient pas tout à fait comme nous. De plus, les Français avaient des habitudes alimentaires différentes de celles des Amérindiens. En lisant le roman de Josée Ouimet, remplis cette fiche pour établir un inventaire des aliments que l'on consommait à cette époque.

Remarque :

- Note la page où on mentionne un aliment.

Chapitre	Viandes ou poissons		Légumes ou fruits		Boissons		Autres	
	Amérindiens	Français	Amérindiens	Français	Amérindiens	Français	Amérindiens	Français
2		<ul style="list-style-type: none"> • viande séchée (17) 		<ul style="list-style-type: none"> • grains (11) • lentilles (12) 		<ul style="list-style-type: none"> • cidre (11) 		<ul style="list-style-type: none"> • biscuits secs (17)
7	<ul style="list-style-type: none"> • lièvres (46) • chevreuils (46) • poissons (46) 		<ul style="list-style-type: none"> • courges (46) • haricots (46) • maïs en épis (46) • maïs fleuri (46) • patates douces (46) • prunes (46) • raisins (46) 				<ul style="list-style-type: none"> • noix (46) 	
11		<ul style="list-style-type: none"> • viande salée (71) 				<ul style="list-style-type: none"> • bouillons (71) • vin (76) 		<ul style="list-style-type: none"> • biscuits de marin (71)

Des lieux à découvrir

Dans le roman, les Français visitent plusieurs lieux habités par les Amérindiens et se rappellent certains lieux de France. Il s'agit pour toi d'identifier ces lieux.

Remarques :

- Comme lieux, tu dois répertorier les noms des cours d'eau, lacs, océan, montagnes, villages, etc.
- Certains lieux ne sont pas nommés, mais seulement décrits en un ou deux mots. Inscris ces mots dans la colonne « Description » et essaie de trouver le nom actuel de ces lieux en te référant à une carte moderne.
- Si le nom amérindien ou celui donné par les Français est le même aujourd'hui, n'inscris ce nom que dans la colonne « Nom amérindien » ou « Nom français ».
- Note la page où on mentionne un lieu.

LIEUX D'AMÉRIQUE				
Chapitre	Description	Nom amérindien	Nom français	Nom moderne
1		<ul style="list-style-type: none"> • Stadaconé (7) • Gaspé (8) 		<ul style="list-style-type: none"> • Québec
2		<ul style="list-style-type: none"> • Hochelaga (11) 	<ul style="list-style-type: none"> • rivière Sainte-Croix (11) 	
3		<ul style="list-style-type: none"> • Grande Eau (24) 		<ul style="list-style-type: none"> • océan Atlantique
4		<ul style="list-style-type: none"> • Achelacy (30) 	<ul style="list-style-type: none"> • fleuve Saint-Laurent (27) 	<ul style="list-style-type: none"> • Portneuf
6	<ul style="list-style-type: none"> • mer intérieure (38) • rapides (40) • trois rivières (42) 		<ul style="list-style-type: none"> • lac Saint-Pierre (40) 	<ul style="list-style-type: none"> • bassin de Laprairie • les rapides de Lachine • Trois-Rivières
7			<ul style="list-style-type: none"> • Mont-Royal (47) 	

Lieux de France	
Chapitre	Lieux
3	<ul style="list-style-type: none">• Amboise (19)
6	<ul style="list-style-type: none">• Saint-Malo (39)
12	<ul style="list-style-type: none">• Blois (82)
14	<ul style="list-style-type: none">• Rocamadour (91)
15	<ul style="list-style-type: none">• Loire (fleuve) (96)